

# Vertellen

## Zevenmaal daags

2 Koningen 5:1-19a

30 oktober 2022

30 oktober 2022

### Vertelling 4-7 jaar

#### Naäman

In een ver land woont Naäman. Hij is de baas van de soldaten.

Naäman is een sterke, stoere man; maar ook een bange man. Want als Naäman voor de spiegel staat, ziet hij plekken op zijn huid. Die plekken laten zien dat hij ziek is. Naäman is al bij de dokter geweest, en bij een andere dokter en bij nóg een andere dokter; maar ze konden hem niet beter maken. Wat moet Naäman nu doen?

In het huis van Naäman woont een jonge vrouw uit Israël. 'In mijn land woont een profeet', vertelt ze. 'Hij heet Elisa, hij is een man van God. Misschien kan hij u wel beter maken!'

Naäman kent Elisa niet, maar hij gaat toch op weg. In een grote, stoere wagen rijdt hij uit zijn verre land helemaal naar Israël.

Ik ben benieuwd, denkt hij onderweg. Die man van God gaat vast iets bijzonders doen. Misschien kent hij wel bijzondere spreuken waarmee hij God kan aanroepen. Of misschien wrijft hij over alle plekken op mijn lichaam.

Daar is het, wijst een knecht als Naäman bijna bij Elisa is. 'Wacht hier maar even, dan ga ik zeggen dat u er bent.'

Nieuwsgierig kijkt Naäman uit zijn wagen. Als de profeet hoort dat ik er ben, laat hij vast meteen een feestmaal maken, denkt Naäman. Want ik ben de baas van de soldaten. De profeet maakt vast een buiging voor me en hij legt een rode loper neer. Maar waar blijft die Elisa? Naäman kijkt nog eens goed, maar de profeet komt nog niet. Na een tijdje komt wel de knecht weer terug. De knecht gaat weer in de wagen zitten.

'En?' vraagt Naäman. 'Wat zei de profeet? En waar is hij?'

De knecht zucht. 'De profeet Elisa komt niet naar buiten', vertelt hij. 'Hij zei dat u zich zeven keer moet wassen in de rivier de Jordaan, dan is uw ziekte voorbij.' 'Huh?'

Naäman kijkt verbaasd naar de deur, die nog steeds dicht is. 'Maar... ik dacht dat de profeet naar buiten zou komen! Dat hij ingewikkelde dingen zou zeggen en over mijn plekken zou wrijven!'

De knecht schudt zijn hoofd. 'Dat is niet nodig, zegt Elisa.'

'Nou zeg', moppert Naäman. 'Mooie boel. Kom ik dat hele eind hiernaartoe, en dan moet ik een bad nemen in de rivier. Alsof we in ons eigen land geen rivier hebben! En die zijn trouwens ook nog heel wat mooier en schoner dan de Jordaan.'

'Tja...', zegt de knecht.

Naäman schudt zijn hoofd. 'Die Elisa is een profeet van niks', moppert hij. 'Kom, we gaan terug naar huis.'

Maar dan zegt de knecht: 'Waarom probeert u het niet? Als de profeet u een hele moeilijke opdracht had gegeven, dan had u het vast en zeker gedaan. Waarom doet u het dan niet als het zo makkelijk is?'

'Pfff...', zegt Naäman. Maar hij denkt er toch over na. Dan haalt hij zijn schouders op en zegt: 'Vooruit dan maar. Ik probeer het wel.'

Daar gaat de sterke, stoere baas van de soldaten. Hij trekt zijn kleren uit en gaat het water in. Een keer, twee... wel zeven keer. Maar wat is dat? Naäman kijkt naar zijn huid. Hij is genezen! Alle plekken zijn weg! Naäman kan het bijna niet geloven, maar het is echt waar. Helemaal gelukkig stapt hij weer in zijn wagen. 'We gaan eerst naar Elisa om hem te bedanken', zegt hij tegen zijn knecht. 'En dan terug naar huis!'

Mattijs Weegenarr

#### Werkvormen

##### 4-7 jaar



Gesprek: Wat had Naäman allemaal verwacht toen hij bij Elisa kwam? Waarom wilde hij weer naar huis gaan?

gaan?



Spel: In dit verhaal doen vier mensen mee: Naäman, de jonge vrouw, de knecht en Elisa. Laat vier kinderen voor de groep staan en wijs aan: dit is Naäman, dit is de knecht, etc.

Vraag dan bij elk personage: stel dat zij of hij niet mee zou doen (vraag het kind om te gaan zitten), wat zou er dan gebeuren met het verhaal? De uitkomst is steeds dat Naäman niet zou worden genezen.

Bespreek met de kinderen dat iedereen in dit verhaal belangrijk is: de profeet, maar ook de knecht en de jonge vrouw.



Spel: 'Schipper mag ik overvaren?' Om naar de overkant te mogen, moeten de kinderen eerst zeven kniebuigingen maken. Daarna mag een kind andere bewegingen bedenken die de kinderen moeten maken om naar de overkant te kunnen.



Creatief: De kinderen knippen een strook blauw papier en plakken hem op een geel vel; dit is de rivier. Bij de rivier tekenen ze Naäman en de knecht.